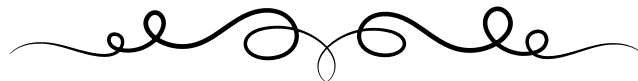




IZBIRNI PREDMETI NA II. OŠ ŽALEC

V ŠOL. LETU 2024/25

VODNIK ZA POMOČ PRI IZBIRI PREDMETA



V VODNIKU NAJDETE TEMELJNE IN MINIMALNE STANDARDE PRI POSAMEZNEM PREDMETU. IZPISANI SO IZ UČNIH NAČRTOV.

DODANE SO FOTOGRAFIJE AKTIVNOSTI, KI SO POSNETE PRI IZBIRNEM PREDMETU ALI FOTOGRAFIJE, KI PRIKAZUJEJO REZULTAT DELA PRI PREDMETU.

UČENEC V 7., 8. IN 9. RAZREDU IMA NA URNIKU 1 URO IZBIRNEGA PREDMETA TEDENSKO. OPRAVLJENO DELO SE VREDNOTI S ŠTEVILČNO OCENO.

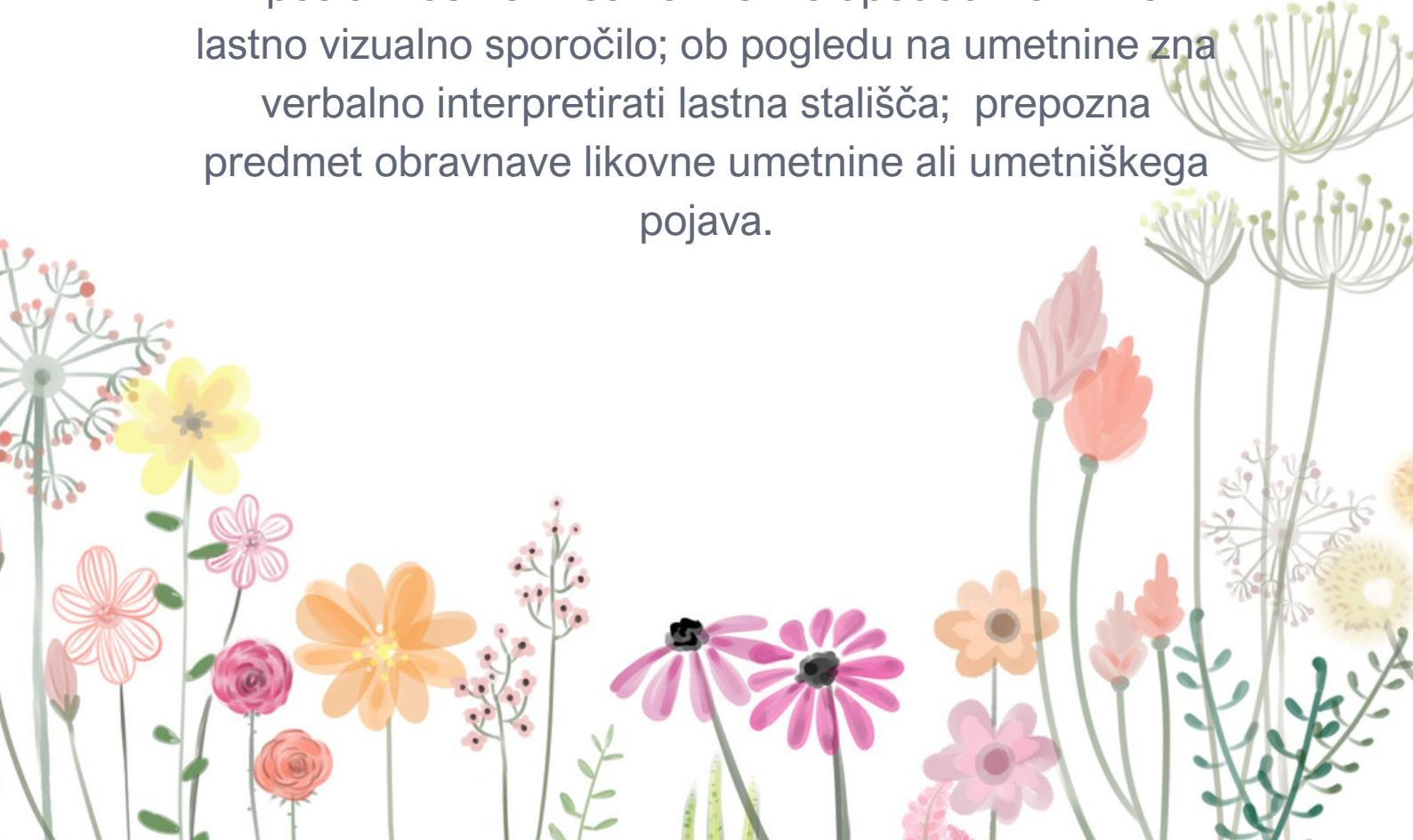


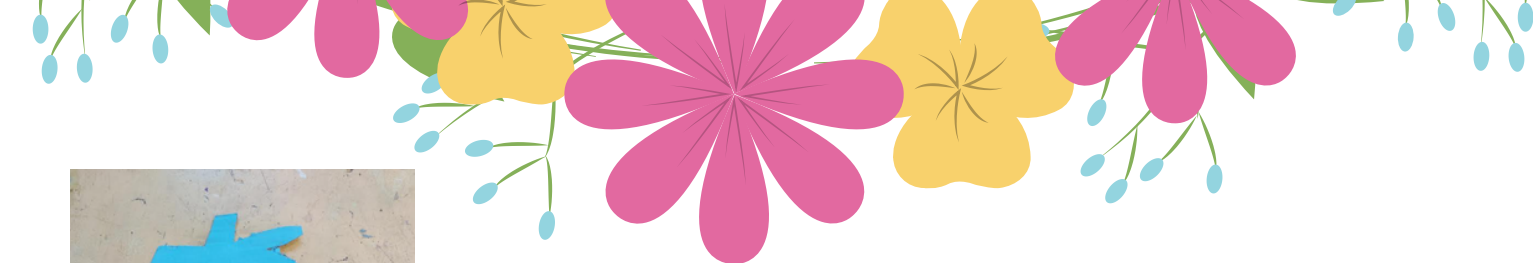


LIKOVNO SNOVANJE

STANDARDI ZNANJA

Učenec: prepozna motiv, opiše podobo in sporočilo likovne upodobitve; prepozna osnovne likovne elemente, barvne zakonitosti in kompozicijske odnose; pozna osnovne likovne tehnike; se likovno udejeuje in zna uporabiti osnovna likovna sredstva; zna upodabljati oblike in obravnava likovni prostor; vzpostavi lastne miselne likovne upodobitve in tvori lastno vizualno sporočilo; ob pogledu na umetnine zna verbalno interpretirati lastna stališča; prepozna predmet obravnave likovne umetnine ali umetniškega pojava.





LIKOVNO SNOVANJE

Izdelava slikanice brez besedila...



KMETIJSTVO



STANDARDI ZNANJA

7. RAZRED

Učenec pozna pomen pridelovanja hrane za ljudi, pozna kmetijske dejavnosti in njihove značilnosti, vrednoti kmetijske dejavnosti v domačem kraju, pozna lokalno poimenovanje in namen kmetijskih orodij, pozna običaje, ki so v domačem okolju spremljali in spremljajo delo v kmetijstvu, njihov pomen in značilnosti, primerja okrasne rastline, njihove značilnosti in način njihovega vzgajanja in nege, našteje nevarnosti, ki so posledica nepremišljene in nestrokovne kmetijske pridelave.

8. RAZRED

Učenec pozna značilna kmečka dela in opravila, opredeli značilnosti, pomen in vlogo družinskih kmetij, pozna družbene razmere za napredek in razvoj družinske kmetije, pozna kmetijske stroje, njihovo namembnost in uporabnost, pozna nevarnosti pri delu s stroji, pozna najpomembnejša gnojila in sredstva za varstvo rastline

9. RAZRED

Učenec: opiše pomen kmetijstva za našo deželo v preteklosti, sedanosti in prihodnosti, pozna pomen urejenega in poseljenega podeželja za državo, ovrednoti gozd in gospodarjenje z njim za kmetijo, pozna najpomembnejše vzroke in posledice delovnih nezgod v kmetijstvu, samozaščito in pomoč, pozna oblike dodatnega zaslužka na kmetiji, ugotovi dobre in slabe lastnosti turizma na kmetiji, pozna organizacije in službe, ki povezujejo dejavnosti v kmetijstvu ali pa za kmetijstvo skrbijo.

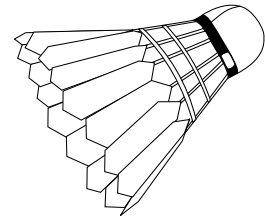


KMETIJSTVO



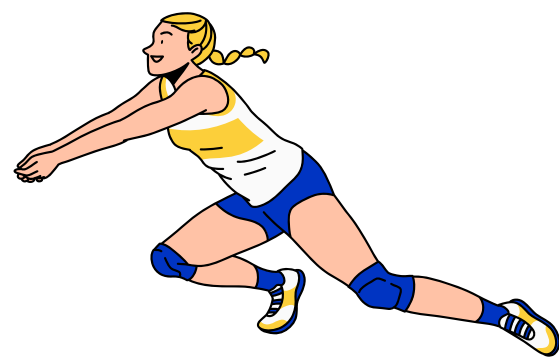


ŠPORT ZA ZDRAVJE



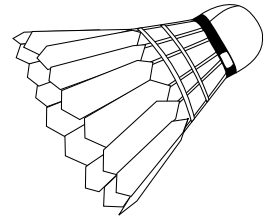
STANDARDI ZNANJA

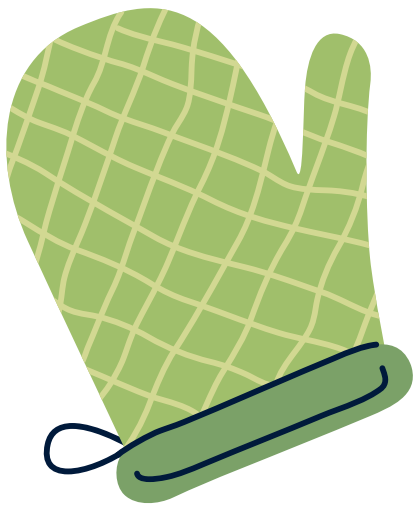
Učenec glede na svoje sposobnosti, oviranost in predznanje: se pravilno ogreje pred športno dejavnostjo; razporedi moči tako, da vzdrži dalj časa trajajoče gibanje brez vmesnih počitkov; spremlja svoje dosežke, sklepa o razlogih za morebitne razlike; prepozna in opiše spremembe na/v svojem telesu, ki so posledica vadbe (odzivanje srčno žilnega sistema na povečan napor); pokliče pomoč ob nezgodi in ve, katere podatke mora sporočiti; uporablja primerno športno opremo.





ŠPORT ZA ZDRAVJE

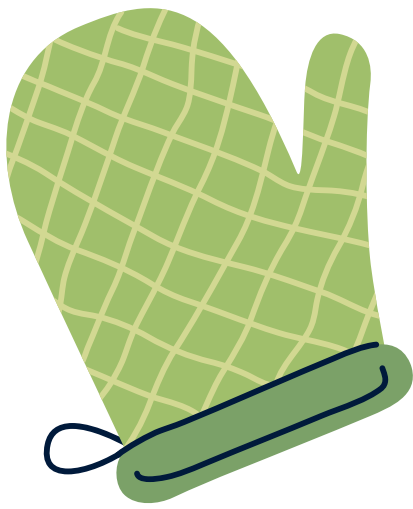




PREHRANA

STANDARDI ZNANJA

Učenec: razume pomen pravilne, varne in varovalne prehrane za zdravje, pozna pozitivne in negativne učinke različnih načinov prehranjevanja za zdravje, pozna različne načine prehranjevanja v različnih starostnih obdobjih z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja, opiše in pojasni pravilen, zdrav in uravnotežen način prehranjevanja, primerja, ocenjuje in kritično vrednoti različne načine prehranjevanja v različnih starostnih obdobjih z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja, ve, kaj so izredne razmere, katera so naravna živila in kje v naravi jih lahko poišče za lastno oskrbo, oceni, opredeli in pojasni primerno zalogo živil in vode v izrednih razmerah, ki zadostuje prehranskim potrebam posameznika glede količine, kakovosti in varnosti ter starosti posameznika, opiše in pojasni varno pripravo živil, hrane in prehranskih obrokov, zna varno pripraviti živila, hrano in prehranske obroke z različnimi postopki, pozna pomen trajnostnega vidika in racionalne porabe virov (hrana, energija, voda), opiše in pojasni ukrepe za gospodarno rabo živil, ki pripomorejo k zmanjšanju odpadne hrane, varno in pravilno uporablja in vzdržuje gospodinjske aparate in pripomočke, pozna pravila kulturnega prehranjevanja, pri praktičnem delu spoštuje pravila sodelovanja in spoštljivega sporazumevanja, zavestno odloča o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja in zdravega življenjskega sloga.



PREHRANA



PLES



STANDARDI ZNANJA

Učenci ob zaključku predmeta ples: obvladajo korakanje in tek v prostoru v različnih tempih v različnih držah, gibe posameznih delov telesa, enostavne ritmične vaje, različne načine skokov in poskokov, različna vrtenja na mestu in v prostoru; so usposobljeni nastopiti s kratkim prikazom celoletnega dela pred sošolci.



PLES





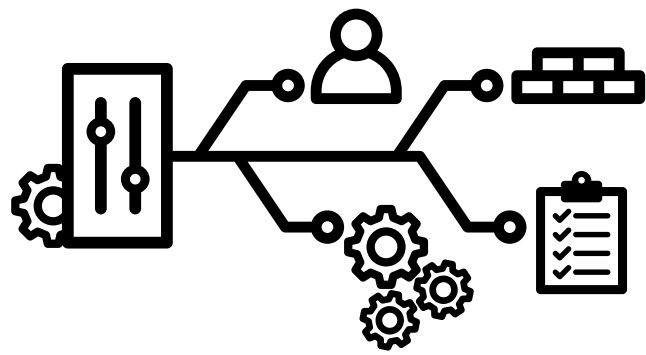
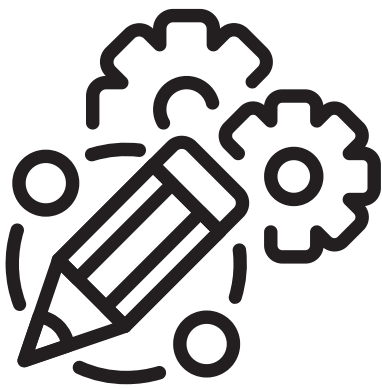
GLEDALIŠKI KLUB

STANDARDI ZNANJA

Učenec: loči glavni in in stranski govor, sam/s pomočjo učitelja v besedilu označi dogajalne enote, določi glavne in stranske motive (dogodke) ter osnovni konflikt v dramskem besedilu, pojasni zgradbo drame: zasnova, zaplet, vrh, razplet, loči glavne in stranske osebe ter dialog in monolog, prepozna dramsko perspektivo (komično), prepozna prvine komičnega: komična zunanost lika, komični karakter, komična situacija, s pomočjo učitelja pretvori literarno besedilo v predlogo za predstavo, našteje prvine gledališkega dogodka, oceni predstavo, samostojno recitira in deklamira, sam/s pomočjo učitelja pripravi improvizacijo in pantomimo, gledališko uprizoritev ali lutkovno predstavo ali radijsko igro.

GLEDALIŠKI KLUB





OBDELAVA GRADIV: LES

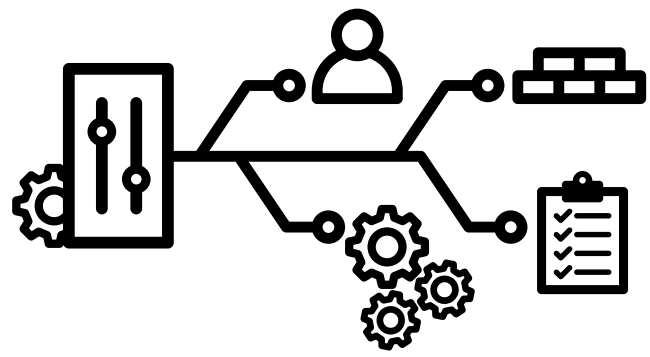
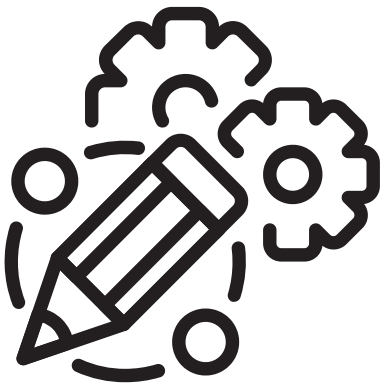
STANDARDI ZNANJA

□ nariše predlog ali poišče že poznano rešitev problema, nariše rešitev zastavljenega problema, □ oblikuje predstavitev svoje ideje, primerja svojo rešitev z drugimi, kritično in argumentirano razpravlja ob razvrščanju idej.

□ Izdela del dokumentacije, izbere ustrezno orodje za pripravo dokumentacije, pri pripravi dokumentacije upošteva postavljene kriterije, pomaga učencem, ki ne zmorejo sami izdelati dokumentacije.

□ Uporabi ustrezno orodje za izdelavo sestavnih delov, □ samostojno izbere ustrezen obdelovalni postopek in orodje za izdelavo sestavnih delov, samostojno in varno uporabi orodje in izdelava sestavne dele, □ upošteva načela racionalne uporabe gradiv, racionalne izrabe delovnega prostora in časa, sodeluje s sošolci, da delo poteka brez nepotrebnega čakanja, kontrolira sestavne dele med izdelavo, ali se ujemajo z zahtevami tehnične dokumentacije.

Vrednoti svoje delo, s pomočjo kriterijev vrednoti svoje delo in delo sošolcev.



OBDELAVA GRADIV: LES

