



Številka:
Datum: 18. 10. 2017

Z A P I S N I K

2. sestanek šolske skupnosti

Prisotni: Danijel Oštir, Taja Zupanc, Nika Jelen, Alen Kovačič, Leon Vidmajer, David Kerzner, Alex Košak, Miha Stropnik, Jan Petek, Goran Božič, Veronika Rednak

Odsotni: Denis Dernovšek, Staša Dajič

Dnevni red:

1. Aktivnosti v tednu otroka.
2. Razgovor o pravicah otrok, konvencija, dolžnosti otrok in izpolnjevanje slednjih.
3. Pobude in predlogi.

Sestanek je vodila mentorica šolske skupnosti, Karmen Posedel Golob.

Začetek sestanka: ob 9.00 uri.

AD 1

Pregledali smo zapisnik 1. šolske skupnosti in realizacijo dogovorov. Učenci so povedali, da niso vsi dobili vabila. Mentorica Karmen Posedel Golob je predlagala, da nekdo izmed članov šolske skupnosti prevzame nalogo in razdeli vabila. Prostovoljno se je javil učenec Alex Košak.

SKLEP 1: Mentorica šolske skupnosti Karmen Posedel Golob bo oblikovala vabila in jih natisnjena predala učencu Alexu Košaku (1 teden pred sestankom), ki bo poskrbel, da bodo vabila dobili vsi člani.

Člani šolske skupnosti so se strinjali, da so bile dejavnosti v tednu otroka zelo pestre in zanimive. Pohvalili so športni dan, tehnični dan in šolski kino. Še posebno so bili navdušeni, ker v tem tednu ni bilo domačih nalog in ocenjevanja.

V okviru šolskega kina so jih dodatno razveselile kokice.

Člani šolske skupnosti so predlagali, da bi imeli te dejavnosti tudi drugo šolsko leto. Predlagali so filma: Dvojne počitnice in Gremo mi po svoje.

Učenci so podali predlog, da bi v tednu otroka lahko vplivali na izbor malice; v tednu otroka bi soustvarili jedilnik po izboru učencev II. OŠ Žalec.

Alex Košak je predlagal, naj vsak razred predlaga dva jedilnika, nakar se bodo člani šolske skupnosti odločili in določili končni jedilnik.

SKLEP 2: Predsednik Miha Stropnik se bo dogovoril za sestanek z go. ravnateljico in se dogovoril o predlogu in možnostih izvedbe.

AD 2

V naslednji temi smo se osredotočili na pravice in dolžnosti učencev.

O tem smo veliko povedali in sprejeli naslednji zaključek:

Pomembno je, da pri izvrševanju pravic posameznika ne kršimo pravice drugega.

Pogovarjali smo se tudi o dolžnostih učencev in zakaj je pomembno, da jih sprejmemo resno in odgovorno.

AD 3

Pri točki *razno* so učenci ponovno izpostavili, da pogrešajo večnamenski prostor. Mentorica je razložila, da je na šoli trenutno prostorska stiska in da drugače ne gre. Imajo pa možnost, da med odmori uporabljajo telovadnico in šolsko dvorišče.

Nekaj učencev je izpostavilo, da jim ni všeč ograja okrog šole. Povedali so, da se počutijo kot v zaporu. Ostali člani so se s tem strinjali. Mentorica šolske skupnosti je povedala, da ograja ni bila narejena z namenom, da bi se tako počutili. Razlog je bil zavarovati naše šolsko dvorišče pred vandalizmom. Pogosto se je dogajalo, da so nepovabljeni gostje ponoči in med vikendom uničevali šolski inventar, razbijali steklenice, odmetavali nevarne snovi in predmete.

Ograja je bila tako narejena zaradi varnosti in zaščite učencev in zaposlenih.

Nekaj učencev je pred koncem še podalo predlog, da si želijo športni dan, kjer bi lahko izbirali med ponujenimi dejavnostmi. Jan Petek je povedal, da je bilo tako na šoli, ki jo je obiskoval pred II. OŠ Žalec. Predlagali so, da bi izbirali med smučanjem, sankanjem, pohodom, drsanjem in podobno.

Sestanek se je zaključil ob 9: 45 uri.

Zapisala:
Karmen Posedel Golob

Mentorica šolske skupnosti: Karmen Posedel Golob